

Конспект занятия в средней группе на тему "Знакомство с Красной книгой"

Цель: формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

- 1) Знакомство детей с историей возникновения "Красной книги", с какой целью она создана, с растениями и животными, занесёнными в Красную книгу.
- 2) Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано.
- 3) Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам её охраны; правильного поведения в природной среде.

Оборудование: картинки изображающее редких и исчезнувших животных и растения, Красная книга, раздаточный материал к игровым упражнениям (картинки с изображением диких животных), аудиозапись "Звуки леса"

Ход занятия:

Воспитатель:

Мы в кружок все соберёмся. (дети встают в круг). Дружно все мы улыбнёмся и пожелаем друг другу, друзья, хорошего, светлого, радостного дня.

- Ребята, сегодня утром по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал нам телеграмму от нашего друга Лесовичка. Послушайте, что написано в этой телеграмме? (чтение телеграммы).

"Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О Красной книге помните друзья всегда!"

- Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Лесовичок? (могут исчезнуть животные и растения)

- Почему это может произойти, как вы думаете? (истребление животных, уничтожение растений)

- О какой книге говорится в телеграмме Лесовичка? (о Красной)

- Как вы думаете, почему книгу назвали Красной? (цвет опасности)

- Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга. Но сначала расскажите, вы были в лесу?

- Что вы там видели? (ответы детей)

- Вспомните, а какой там был воздух? (ответы детей)

- Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим возле дорог, дома? (ответы детей)

- Почему? (потому, что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин). Растения очищают воздух и притягивают пыль.

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять - мы отправимся гулять. А куда? Угадайте загадку, друзья.

"Мы отправимся туда,

Где зелёный лес, трава,

Для зверей, здесь дом родной,

А мы лишь гости здесь с тобой" (Лес)

Предлагаю вам отправиться в лес. (звучит аудиозапись "Звуки леса")

- А вы знаете, кто в лесу живёт? (ответы детей)

Игровое упражнение "Кто, кто в лесочке живёт?" (Дети перечисляют диких животных)

- Вот, мы с вами и оказались в лесу. Ребята расскажите, какую пользу ещё приносит лес? (человек использует древесину для строительства)

- Правильно, люди используют природу, рубят леса, потому что им нужна древесина, из них делают доски, чтобы строить дома, делать мебель, из -за этого страдает здоровье людей и многих животных и растений. Поэтому они гибнут, больше становится редких животных в нашей стране и других странах тоже. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Учёные решили издать Красную книгу. Но почему именно красную, а не какого - либо другого цвета? (рассуждения детей).

- Потому что красный цвет - цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Всё только берём и берём.

Воспитатель:

Мы часто видим, человек бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие - из-за вкусного мяса, третьи - из-за того, что люди их боятся. И поэтому постепенно растений и животных остаётся всё меньше и меньше. Поэтому цветы, растения, животные которые могут исчезнуть совсем, все они занесены в Красную книгу. В ней говорится о том, каких животных и растений, птиц становится всё меньше и меньше, и которые совсем могут исчезнуть.

А если не будет цветов, деревьев, животных, нам хорошо будет жить на нашей планете? (мы не услышим пение птиц, не будет красивых деревьев, цветов и т.д.)

А для того чтобы этого не случилось люди должны беречь природу.
(просмотр иллюстраций из Красной книги)

На страницах Красной книги мы с вами увидели много животных.

Игровое упражнение "Чей это хвостик?" (дети соединяют линией изображение хвостика с изображением животного)

Воспитатель:

Посмотрите как красиво на лесной полянке.

- Что украшает её? (цветы)

- Вам хочется их сорвать? (ответы детей)

- Представьте, если мы сорвём по одному цветку, что будет? (цветы могут совсем не вырасти, потому, что вы можете повредить им корешок)

- Вот и цветов каждый год становится всё меньше и меньше. Сорвали цветок и что потом?

- Как вы думаете, от человека зависит красота природы?

- А всегда ли человек помогает природе? (ответы детей)

Воспитатель:

Мы - люди крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц - насекомые съедят всё зелень - люди не смогут есть плоды,

овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один - заболел другой - погиб третий. В природе всё взаимосвязано.

Воспитатель:

Ребята, а вы можете защитить природу? (ответы детей)

- Правильно, ведь природу нужно охранять всегда. А какие мы знаем правила охраны природы. А помогут нам вспомнить правила, карточки - подсказки. (ребята выбирают карточки и озвучивают их)

1. Ходить по тропинкам.
2. Не ломать ветки деревьев.
3. Не топтать цветы, травы.
4. Не кричать, не включать громко музыку.
5. Не разорять птичьи гнёзда.
6. Не ловить насекомых, не рвать паутинки.
7. Не разрушать грибницы.
8. Не ловить мальков и лягушек.
9. Не разорять муравейники.
10. Не оставлять не затушенных костров.

- А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (ответы детей) Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных животных, растениях и цветах. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

- А теперь пришла пора, возвратиться нам из леса друзья.

Воспитатель:

- Что интересного, вы на занятии узнали? (ответы детей)

- Правильно, о Красной книге, вы узнали. А друзьями природе вы стали? (ответы детей)

До свидания, добрый лес.